

Subvención nominativa 2021 para el proyecto educativo de
reutilización de libros

Proyecto Curso 2021-22

AMPA DEL CEIP STA. ÁGUEDA DE BENICÁSSIM





1. Introducción

La reutilización (también conocida como socialización) de libros **no es una práctica nueva**. Entre hermanos y familiares en el pasado era habitual que los más pequeños aprovecharan los libros de los mayores. En algunos centros de toda España esta práctica se puso en marcha hace años, de manera organizada y voluntaria, abarcando a toda la comunidad escolar. La reutilización entronca con una de las máximas defendidas por los padres desde hace décadas; la existencia de una **escuela pública de calidad, universal y gratuita**. Lo hace por los valores que defiende, por dirigirse a toda la comunidad y por facilitar que el material escolar tenga el mínimo coste posible.

Benicàssim, fue una de las localidades pioneras en promover la reutilización de libros. Desde el año **2003** se ofrecía en nuestro municipio la gratuidad de libros gestionada por el Ayuntamiento, en el periodo obligatorio de escolarización, unido a un proyecto de reutilización de libros que abaratase el coste. A partir del **curso 2009-10 las AMPA de los colegios se hacen cargo de la gestión de la actividad con el apoyo y participación del profesorado y de los alumnos**.

La reutilización de libros se sustenta en unos **valores educativos fundamentales**, como son la responsabilidad, el respeto, el esfuerzo, la solidaridad y el uso sostenible de los recursos. Además, permite **reducir la carga económica** a la que deben hacer frente las familias al inicio de cada curso, no sólo por la menor necesidad de compra de libros, sino por las economías de escala que implica el hacer un pedido conjunto para todo el centro.

El programa de reutilización requiere el esfuerzo y concienciación de toda la comunidad escolar: profesores, alumnos y padres. Su **éxito y mejora en el CEIP Sta. Águeda de Benicàssim han sido notables en los últimos años** y con este proyecto y el apoyo del ayuntamiento se pretende afianzarlo y seguir mejorándolo en el futuro.

A partir del curso 2015-16 el proyecto entra a formar parte del **programa Xarxa de Llibres** de la Conselleria de Educación. Este programa, al que se sumó el ayuntamiento de Benicàssim, persigue extender el modelo de banco de libros a todos los centros de la Comunitat. Esta loable iniciativa no contemplaba la especificidad de nuestro modelo y se puso en marcha una vez ya teníamos el programa cerrado, las aportaciones de las familias y del ayuntamiento realizadas y los libros repartidos. Todo esto supuso una complicación administrativa que las AMPA de Benicàssim junto a las familias pudieron salvar para el curso 2015-16, a la espera de una redefinición del programa que atendiera la singularidad de nuestro municipio. A pesar de nuestros esfuerzos este cambio no se produjo.

Desde el **curso 2016-17** el banco de libros pasa a ser de titularidad del colegio bajo las condiciones establecidas por la Conselleria dentro del programa Xarxa de Llibres.

El programa Xarxa de Llibres **no cubre la totalidad de los libros de texto** necesarios en ninguno de los tres centros. Tampoco el **material escolar** incluido en el proyecto apoyado por el ayuntamiento. Por esta razón, y con el fin de reducir al mínimo el coste de las familias en la compra de libros y de material escolar, las AMPA de Benicàssim gestionan la ayuda municipal necesaria para complementar el programa de Xarxa de Llibres.

Además de las gestiones hechas hasta la fecha para que el programa Xarxa de Llibres alcance a todas las familias del centro, de colaborar con el colegio en la puesta en marcha del actual banco de libros y de aportar el remanente de libros nuevos y reutilizados de cursos anteriores, el AMPA gestiona la ayuda municipal para:

1. Cubrir parte del coste del material escolar común y de los folios necesarios para la preparación de material docente para todos los alumnos y las alumnas del centro (no se incluye el material específico por curso de primaria¹. Por otro lado, como cada año, los profesores pueden pedir directamente por ciclo una aportación para más material si así lo consideran). Comprar todos los **libros y material educativo** necesarios para las aulas de **educación especial**.
2. Comprar los libros de actividades no cubiertos por Xarxa de Llibres.

Este proyecto viene contando con el **apoyo fundamental del Ayuntamiento de Benicàssim**. Si bien para

¹ En nuestro web está publicado el listado de este material que debe comprar cada familia con alumnos en primaria.



su ejecución el programa de reutilización sólo requiere la implicación de la comunidad escolar, el apoyo público no sólo permite que sea a un coste menor para las familias, sino que además estimula a todos a que la reutilización sea un éxito, se cumplan los objetivos y se trabaje conjuntamente desde todos los colectivos en su mejora continua. La ayuda del ayuntamiento complementa, por tanto, al programa Xarxa de Llibres, cuya aportación es gestionada directamente por el colegio.

Finalmente, el proyecto abarca también las necesidades del alumnado de infantil, dedicándose parte de los recursos a la compra conjunta de material para este ciclo.

2. Objetivos

1. Promover y desarrollar el buen uso y la reutilización de los libros de texto y de otro material didáctico.
2. Fomentar en la comunidad escolar en general y en el alumnado en particular, los valores de responsabilidad, respeto, esfuerzo, solidaridad y uso sostenible de los recursos.
3. Reducir la carga económica a la que deben hacer frente las familias al inicio de cada curso escolar.
4. Facilitar el acceso a los libros y al material escolar a todo el alumnado del centro en las mejores condiciones posibles.
5. Mejorar la dotación de material a disposición del centro para el mejor desarrollo de su proyecto educativo y del cumplimiento de sus objetivos pedagógicos.
6. Implicar a toda la comunidad escolar y a las instituciones para el éxito del proyecto.

Por su importancia, cabe destacar los objetivos educativos ligados a los valores que promueve el programa de reutilización de libros:

Responsabilidad y cuidado de los libros

Los niños y niñas aprenden a valorar los libros como una herramienta de cultura que hay que cuidar, pero también aprenden a cuidar y valorar su herramienta de trabajo.

Saben que han de tener precaución al abrirlos y cerrarlos, guardarlos con cuidado, no mancharlos ni rayarlos, dejarlo en el sitio adecuado al finalizar sus deberes... Es la adquisición de un hábito de trabajo que les servirá en su vida adulta.

Valor del esfuerzo

Tener cuidado de los libros y no utilizarlos directamente para hacer sus ejercicios lleva consigo un esfuerzo. Aprenden a valorar lo que tienen entre manos; su propio esfuerzo y el que sus compañeros de cursos pasados realizaron y que permite que la vida útil de los libros se prolongue. Adquieren la idea de que los libros no son gratuitos sino fruto fundamental de un esfuerzo individual y colectivo.

Respeto

Los libros son propiedad de los niños y niñas durante un curso. El próximo curso pasará a ser propiedad de otro compañero. Han de saber respetar las cosas propias y ajenas. Además, el compartir implica un alto grado de respeto hacia los demás y una valoración de las cosas comunes.



Solidaridad y uso sostenible de los recursos

La solidaridad va mucho más allá del esfuerzo y cuidado de los libros que permitirá poder ser utilizados por otros compañeros.

Es una solidaridad con su familia, su esfuerzo y su trabajo ayudarán a la familia para que el inicio del nuevo curso no suponga un gran desembolso económico (o lo disminuya) y así hay que hacérselo saber a los niños y niñas, con su trabajo también contribuyen en la economía familiar.

Pero también es una muestra de solidaridad con el medio ambiente. Prolongar la vida útil de un libro evita la necesidad de materia prima para fabricarlo, así como el consumo de combustible necesario en este proceso y los productos químicos necesarios en su producción además de reducir los residuos resultantes a lo largo de todo el proceso de fabricación. Los niños también deben saber que con su trabajo contribuyen a cuidar el medio ambiente.

2. A quién va dirigido

1. La participación es **voluntaria** y **gratuita** (no se pide ninguna aportación extra a las familias asociadas). Sí, una vez
2. El proyecto va dirigido a **todas las familias** del centro.

3. Cronograma de actividades

Fases	2021						
	jun	jul	ago	sep	oct	nov	dic
1. Diseño del programa para el curso 2020-21							
2. Determinación del pedido a realizar. Colaboración con el centro							
3. Pedido y compra de los libros y material escolar							
4. Reparto de los libros y del material							
5. Justificación de la ayuda y comunicación							

1. Diseño del programa para el curso 2021-22

Junto a otras AMPA, con el centro y con el ayuntamiento se diseña el programa de reutilización.

2. Determinación del pedido a realizar. Colaboración con el centro

El AMPA colabora con el colegio para determinar qué libros de actividades, libros de educación especial y material deben pedirse.

3. Pedido y compra de los libros y material escolar

El AMPA pide presupuestos y lanza el pedido de los libros y del material.

4. Reparto de los libros y del material gestionados por el AMPA

El AMPA gestiona la recepción y el reparto de los pedidos.

5. Justificación de la ayuda nominativa de 2021 y comunicación

El AMPA justifica la actividad y comunica la concesión de la ayuda a través de su web, donde hay una sección fija destinada a este programa con las memorias justificativas.



4. Necesidades para el curso 2021-22

Libros:

El AMPA se hace cargo de:

- Comprar todos los libros y material educativo necesarios para las aulas de educación especial.
- Comprar los libros de actividades de primaria en las áreas de matemáticas e inglés no cubiertos por Xarxa de Llibres.

Como en años anteriores se reserva una cantidad del presupuesto a la compra de folios, pues el uso de fotocopias es elevado para hacer un menor uso de libros.

Material escolar:

El material solicitado este año se ha ajustado al inventario existente y a las necesidades previstas para este curso, adecuando el pedido final al presupuesto disponible tras el cálculo previsto de la compra de libros.

El material está destinado principalmente al ciclo de infantil, si bien algunos artículos de uso transversal pueden ser utilizados por alumnos de todas las edades (por ejemplo, material de biblioteca, música y artes).

Total previsto libros de actividades y material de educación especial: 17.600 euros

Total previsto material escolar: 15.700 euros

Total estimado del programa: 33.300 euros, frente a los 42.000 euros dotados en el convenio.

Notas:

- a) Todos los datos de coste son con IVA incluido.

5. Presupuesto y financiación

El cuadro presupuestario previsto es el siguiente:

	Ingresos (€)	Gastos (€)
Aportación estimada del AMPA y de las familias	0	-
Compra de libros y de material escolar	-	33.300
Ayuda del ayuntamiento	33.300	-
Total	33.300	33.300

En el caso de que la suma total de facturas supere la dotación presupuestada, el **AMPA se hace cargo de cualquier desviación negativa.**

En el anexo se presenta la información relativa a la elección de proveedores.



AMPA San Antonio
Colegio Santa Águeda

C/ La Comba s/n 12560
Benicàssim (Castellón)

Tel. 964 303 927 / 686 973 752
informacion@ampasantaagueda.
org

Anexo

Informe sobre la elección del proveedor

La compra principal de libros ha correspondido al colegio a través del programa Xarxa de Llibres. No ha habido que hacer ninguna compra de libros ni de material por encima de los 15.000 euros por proveedor, umbral mínimo para que sea obligatorio pedir tres presupuestos por cada partida de gasto.

Como hemos querido hacer la compra más eficiente posible, y aunque supusiera más trabajo de gestión, este año hemos dividido la compra de libros y de material escolar entre **nueve proveedores**.

En la documentación justificativa se aportarán las facturas de todos los proveedores, sin que ninguno de ellos haya facturado más de 15.000 euros.