

Proyecto educativo de reutilización de libros

Curso 2015-16

AMPA DEL CEIP STA. ÁGUEDA DE BENICÀSSIM



1. Introducción

La reutilización (también conocida como socialización) de libros **no es una práctica nueva**. Entre hermanos y familiares en el pasado era habitual que los más pequeños aprovecharan los libros de los mayores. En algunos centros de toda España esta práctica se puso en marcha hace años, de manera organizada y voluntaria, abarcando a toda la comunidad escolar. La reutilización entronca con una de las máximas defendidas por los padres desde hace décadas; la existencia de una **escuela pública de calidad, universal y gratuita**. Lo hace por los valores que defiende, por dirigirse a toda la comunidad y por facilitar que el material escolar tenga el mínimo coste posible.

Benicàssim, fue una de las localidades pioneras en promover la reutilización de libros. Desde el año **2003** se ofrecía en nuestro municipio la gratuidad de libros gestionada por el Ayuntamiento, en el periodo obligatorio de escolarización, unido a un proyecto de reutilización de libros que abaratase el coste. A partir del **curso 2009-10 las AMPA de los colegios se hacen cargo de la gestión de la actividad con el apoyo y participación del profesorado y de los alumnos**.

La reutilización de libros se sustenta en unos **valores educativos fundamentales**, como son la responsabilidad, el respeto, el esfuerzo, la solidaridad y el uso sostenible de los recursos. Además, permite **reducir la carga económica** a la que deben hacer frente las familias al inicio de cada curso, no sólo por la menor necesidad de compra de libros, sino por las economías de escala que implica el hacer un pedido conjunto para todo el centro.

El programa de reutilización requiere el esfuerzo y concienciación de toda la comunidad escolar: profesores, alumnos y padres. Su **éxito y mejora en el CEIP Sta. Águeda de Benicàssim han sido notables en los últimos años** y con este proyecto y el apoyo del ayuntamiento se pretende afianzarlo y seguir mejorándolo en el futuro.

El curso 2015-16 viene marcado por cambios en varias referencias editoriales. Unas por la antigüedad de los títulos (algunos ya descatalogados), otros por razones pedagógicas y otras por la entrada de la LOMCE que afecta a los cursos impares.

Este proyecto cuenta con el **apoyo fundamental del Ayuntamiento de Benicàssim**. Si bien para su ejecución el programa de reutilización sólo requiere la implicación de la comunidad escolar, el apoyo público no sólo permite que sea a un coste menor para las familias, sino que además estimula a todos a que la reutilización sea un éxito, se cumplan los objetivos y se trabaje conjuntamente desde todos los colectivos en su mejora continua. La ayuda del ayuntamiento es **complementada** por una **aportación económica de las familias** por alumno.

Finalmente, el proyecto abarca también las necesidades del alumnado de infantil, dedicándose parte de los recursos a la compra conjunta de material para este ciclo.

2. Objetivos

1. Promover y desarrollar el buen uso y la reutilización de los libros de texto y de otro material didáctico.
2. Fomentar en la comunidad escolar en general y en el alumnado en particular, los valores de responsabilidad, respeto, esfuerzo, solidaridad y uso sostenible de los recursos.
3. Reducir la carga económica a la que deben hacer frente las familias al inicio de cada curso escolar.
4. Facilitar el acceso a los libros y al material escolar a todo el alumnado del centro en las mejores condiciones posibles.
5. Implicar a toda la comunidad escolar y a las instituciones para el éxito del proyecto.

Por su importancia, cabe destacar los objetivos educativos ligados a los valores que promueve el programa de reutilización de libros¹:

Responsabilidad y cuidado de los libros

Los niños y niñas aprenden a valorar los libros como una herramienta de cultura que hay que cuidar, pero también aprenden a cuidar y valorar su herramienta de trabajo.

Saben que han de tener precaución al abrirlos y cerrarlos, guardarlos con cuidado, no mancharlos ni rayarlos, dejarlo en el sitio adecuado al finalizar sus deberes... Es la adquisición de un hábito de trabajo que les servirá en su vida adulta.

Valor del esfuerzo

Tener cuidado de los libros y no utilizarlos directamente para hacer sus ejercicios lleva consigo un esfuerzo. Aprenden a valorar lo que tienen entre manos; su propio esfuerzo y el que sus compañeros de cursos pasados realizaron y que permite que la vida útil de los libros se prolongue. Adquieren la idea de que los libros no son gratuitos sino fruto fundamental de un esfuerzo individual y colectivo.

Respeto

Los libros son propiedad de los niños y niñas durante un curso. El próximo curso pasará a ser propiedad de otro compañero. Han de saber respetar las cosas propias y ajenas. Además, el compartir implica un alto grado de respeto hacia los demás y una valoración de las cosas comunes.

Solidaridad y uso sostenible de los recursos

La solidaridad va mucho más allá del esfuerzo y cuidado de los libros que permitirá poder ser utilizados por otros compañeros.

Es una solidaridad con su familia, su esfuerzo y su trabajo ayudarán a la familia para que el inicio del nuevo curso no suponga un gran desembolso económico (o lo disminuya) y así hay que hacérselo saber a los niños y niñas, con su trabajo también contribuyen en la economía familiar.

Pero también es una muestra de solidaridad con el medio ambiente. Prolongar la vida útil de un libro evita la necesidad de materia prima para fabricarlo, así como el consumo de combustible necesario en este proceso y los productos químicos necesarios en su producción además de reducir los residuos resultantes a lo largo de todo el proceso de fabricación. Los niños también deben saber que con su trabajo contribuyen a cuidar el medio ambiente.

¹ Desglose basado en el proyecto de reutilización del AMPA del CEIP del Palmeral de Benicàssim.

2. A quién ha ido dirigido

1. La participación era **voluntaria**.
2. El proyecto iba dirigido a **todas las familias**, si bien era un requisito estar **asociado al AMPA para el curso 2015-16** y haber participado en el programa de reutilización en el curso 2014-15 (sólo para los alumnos que ya estuvieran matriculados en el centro). Los alumnos que no cumplieren esta segunda condición debían hacer una aportación extra de 25 euros en concepto de reserva y gestión.

3. Cronograma de actividades

Fases	2015							2016					
	abr-jun	jul	ago	sep	oct	nov	dic	ene	feb	mar	abr	may	jun
1. Diseño del programa para el curso 2015-16													
2. Comunicación a las familias													
3. Repaso de los libros reutilizados. Determinación del pedido a realizar													
4. Pedido y compra de los libros y material escolar													
5. Preparación de los lotes a repartir													
6. Reparto de los libros													
7. Justificación de la ayuda													
8. Cuidado y reutilización de los libros													

Nota: Aunque el proyecto finaliza con la justificación de la ayuda, añadimos un último punto que abarca hasta el final del curso 2015-16, pues el cuidado y control del material debe ser continuo a lo largo de todo el curso escolar.

1. Diseño del programa para el curso 2015-16

Conjuntamente con otras AMPA, con el centro y con el ayuntamiento se diseñó el programa de reutilización (ver pinto 4 de esta memoria).

2. Comunicación a las familias

- Se publicó en verano una circular a todas las familias.
- Se pusieron carteles informativos en las puertas del colegio en el mes de agosto.
- Se publicó la circular en el web del AMPA, junto al informe del programa de los años anteriores: <http://www.ampasantaagueda.org>
- Se informó por correo electrónico, a las direcciones disponibles, en varias ocasiones.
- Se publicaron varias entradas a través del sitio web de Facebook del AMPA.

- Se entregó, con cada lote de libros, otra nota informativa personalizada por cursos.
- Algunos libros nuevos fueron además sellados con los logos del AMPA y del Ayuntamiento.



Sello que se utilizó en los libros nuevos y reutilizables

3. Repaso de los libros reutilizados. Determinación del pedido a realizar

Se hizo una revisión minuciosa de los libros reutilizados y se determinó, junto con el centro, qué libros eran necesarios adquirir para el curso 2015-16.



4. Pedido y compra de los libros y material escolar

Se pidieron presupuestos y se lanzó el pedido de los libros y del material.

5. Preparación de los lotes a repartir

Los lotes se prepararon en el mes de agosto.

6. Reparto de los libros

Los lotes se repartieron el 7 de septiembre de 2015, de 10 a 20 horas.

7. Justificación de la ayuda nominativa de 2015

Se justifica el proyecto dentro del plazo marcado, antes del 1 de noviembre. Sin embargo, debido a que no se ha recibido del Ayuntamiento el importe de la ayuda no se ha podido pagar a los proveedores y, por tanto, no se ha podido justificar completamente la ayuda, que se concluye en noviembre.

8. Cuidado y reutilización de los libros

Hito principal del proyecto, que deberá contar con la implicación de toda la comunidad escolar a lo largo de todo el curso.

4. Descripción de la actividad

a) Funcionamiento general

El programa, según los objetivos marcados, se desarrolla del siguiente modo:

- a) El AMPA, con ayuda del profesorado, recoge clase por clase los libros utilizados de segundo y tercer ciclo de primaria al finalizar cada trimestre o el curso (en función de si son libros de uso trimestral o anual).
- b) Los libros de primer ciclo, como se escribe sobre ellos y los niños pequeños tienen menos cuidado del material, no se pueden reutilizar.
- c) Sólo se recogen los libros que devuelven voluntariamente los alumnos y que están en buen estado.
- d) Se acuerda con el centro qué libros y material de infantil serán necesarios para el curso siguiente. El profesorado ha trabajado para que el cambio de libros sea el menor posible y para desarrollar el trabajo a lo largo del curso con otros materiales de apoyo, como cuadernillos y fotocopias.
- e) El AMPA realiza el pedido y compra de los libros y del material en función de estas necesidades.
- f) El AMPA prepara los lotes de libros por clases y por alumno, y procede a su reparto en fechas concretas que se comunican debidamente y con anterioridad al inicio del curso.

b) Necesidades para el curso 2015-16

Libros:

Los libros del primer ciclo de primaria (1º y 2º) se compraron todos pues no pueden ser reutilizados. Se incluyeron algunos títulos nuevos.

Los libros de 4ª y 6º se cambiaron casi en su totalidad, introduciéndose nuevas líneas editoriales. Además se cambiaron dos títulos de 5º.

Para los curso de 3º a 6ª se repusieron libros por deterioro o no ser reutilizables en aquellas materias en las que no se cambió la referencia editorial, y se compraron algunos porque los reutilizados en el curso anterior no cubrían el número previsto de matriculados en el curso siguiente.

No se pudo atender la petición de compra de libros de religión de 1º y 2º porque la editorial escogida (Everest) no podía servir los libros por estar en concurso.

Como en años anteriores se reservó una cantidad del presupuesto a la compra de folios, pues el uso de fotocopias es elevado para hacer un menor uso de libros.

Material infantil:

El material solicitado este año se ha ajustado al inventario existente y a las necesidades previstas para este curso, adecuando el pedido final al presupuesto disponible tras el cálculo previsto de la compra de libros. Además, la subida del IVA penaliza en gran medida la posibilidad de compra de material respecto a los cursos previos a 2013. El material está destinado al ciclo de infantil, si bien algunos artículos de uso transversal pueden ser utilizados por alumnos de todas las edades (por ejemplo, material de biblioteca).

Hay que considerar que el AMPA ha realizado un esfuerzo especial para abaratar al máximo la compra de libros, realizando el pedido a cuatro proveedores distintos, tras consultar a nueve, para conseguir la mejor relación precio/servicio posible. Gracias a esto la aportación de las familias se redujo de 15 a 10 euros y se pudo cumplir con la previsión de tesorería comunicada al ayuntamiento.

Detalle del programa por etapas

Datos finales

	Alumnos matricul. ¹	Alumnos adheridos ²	% adhesión	Coste ³	
				Material	Libros y cuadernos
Infantil	179	179	100%	7.155,44	
Primaria ⁴	371	366	98,7%		37.509,75
Todos los ciclos. Folios				1.122,88	
Totales	550	545	99,2%	8.278,32	37.509,75
				Total	45.788,07

Notas:

1. Alumnos matriculados al principio de curso. No se tienen en cuenta las altas y bajas posteriores.
2. Alumnos adheridos al programa y que hicieron una aportación económica por alumno de primaria (en total los alumnos de primaria participantes fueron 366). En infantil se considera el 100% de adhesión.
3. El coste incluye el IVA.
4. Incluye los libros para alumnos de necesidades especiales y para las profesoras de apoyo.

Comparación con los cursos anteriores

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Material	9.249,51	6.263,16	7.892,32	8.278,32
<i>Var. anual</i>		-32,3%	26,0%	4,9%
Libros	33.783,83	40.941,05	37.097,26	37.509,75
<i>Var. anual</i>		21,2%	-9,4%	1,1%
Total programa	43.033,34	47.204,21	44.989,58	45.788,07
<i>Var. anual</i>		9,7%	-4,7%	1,8%

5. Cumplimiento del presupuesto

Datos en euros	Presupuesto		Realizado		Desviación ³	
	Ingresos	Gastos	Ingresos	Gastos ²	Absoluta	%
Aportación del AMPA y las familias ¹	5.000		3.788,07		-1.211,93	-24,2%
Compra de libros y de material escolar		47.000		45.788,07	-1.211,93	-2,6%
Apoyo del ayuntamiento al programa	42.000		42.000		0,00	0,0%
Total	47.000,00	47.000,00	45.788,07	45.788,07	-1.211,93	-2,6%

Resultado⁴	0	0
------------------------------	---	---

Notas:

1. *Aportación del AMPA y las familias.* El AMPA completa con fondos propios la cantidad necesaria para la compra del material y de los libros que no esté cubierta por el ayuntamiento. Estos fondos provienen de la aportación de las familias de primaria, a las que se les pide una cantidad múltiplo de cinco de euros (para facilitar si ingreso) estimada para cubrir el programa. Para el curso 2015-16 la participación familiar ha sido de 10 euros por niño/a de primaria.

Por decisión de la Asamblea, en caso de que estos fondos superen la aportación final del AMPA al programa, el remanente se debe destinar obligatoriamente a un fondo de reserva para gastos de igual naturaleza (material escolar, libros) que se den a lo largo del curso (especialmente por nuevas matriculaciones) o, si aún sobrase, para el programa de reutilización del curso siguiente. Este fondo de reserva inicial queda en 36,93 euros (3.825,00 recibidos de las familias menos 3.788,07 de aportación al programa; menos del precio de un lote de libros), pues se ha ajustado al máximo el gasto a los ingresos recibidos.

2. *Gastos de libros y de material.* Gasto facturado y pagado dentro del programa. El AMPA se hará cargo contra su fondo de cualquier gasto adicional que haya a lo largo del curso, obligándose a comprar, si fuera necesario, los libros para nuevos alumnos matriculados en el colegio.
3. *Desviación.* El presupuesto ha tenido una desviación a la baja de un 2,6% por las razones expuestas en el punto 4 de esta memoria.
4. *Resultado.* El resultado del programa es equilibrado.

6. Valoración de la actividad

La valoración ha sido muy positiva tanto por la dirección del centro como por la Junta del AMPA. El programa de reutilización se ha asentado y aunque sigue habiendo margen de mejora se está cumpliendo con los objetivos marcados. Hay que agradecer además la buena disposición del Ayuntamiento y de sus técnicos para resolver las diferentes dificultades administrativas en el desarrollo del programa.

Este curso el AMPA ha contactado con más proveedores para obtener los mejores precios posibles, empujada además por los cambios en un número alto de referencias editoriales. Al final han sido un total de cuatro de un total de nueve los proveedores que han servido los libros y el material.

Los problemas han vuelto a ser, una vez más, por los tiempos para el desarrollo de la actividad. Es preciso adelantar todos los hitos del programa. La diversidad de proveedores y las entregas escalonadas de los libros ante la dificultad de servir pedidos completos ha significado recibir todo el material en multitud de entregas desde finales de julio hasta finales de octubre, con sus correspondientes facturas y gestión.

Por otro lado, el retraso en el pago de la ayuda por parte del Ayuntamiento ha impedido que se pudiera pagar a los proveedores con anterioridad a la fecha marcada para la justificación del proyecto.

7. Propuestas de mejora y curso 2016-17

Algunas ideas:

- Fortalecer el trabajo conjunto entre profesores y padres para incrementar la tasa de reutilización de libros.
- Adelantar en el tiempo los hitos principales para el correcto desarrollo del programa, de modo que no más tarde del mes de mayo se pueda conocer las necesidades para el curso 2016-17, cerrar el convenio con el ayuntamiento, informar a las familias, recaudar la aportación que se estime necesaria y lanzar el pedido de libros y material.
- No obstante lo anterior, todo quedará condicionado a cómo se ajuste el programa Xarxa de Llibres de la Conselleria a las necesidades y características del proyecto de Benicàssim y de sus centros públicos.

Para el curso 2016-17 se espera un coste del programa inferior, pues el cambio principal de títulos se realizó en los dos cursos anteriores.



PROYECTO DE REUTILIZACIÓN DE LIBROS COLEGIO SANTA ÁGUEDA CURSO 2015-2016



Apreciados padres y madres

El programa de reutilización de libros es posible gracias a la **colaboración de toda la comunidad educativa** (profesorado, alumnado y padres), al **apoyo del ayuntamiento** y a la **gestión del AMPA**. Fomenta **valores** en la comunidad escolar en torno a un proyecto común (respeto, esfuerzo, solidaridad y uso sostenible de los recursos), **reduce la carga económica** de las familias y facilita el **acceso a los libros y al material escolar** a todo el alumnado (incluidos aquellos con necesidades especiales) en las mejores condiciones posibles.

Cómo funciona

El AMPA, con ayuda del profesorado, **recoge todos los libros** utilizados por los alumnos que participan en el programa de reutilización, de tercero a sexto de **primaria** (y algunos de primero y de segundo). Estos libros deben entregarse en **buen estado**.

El AMPA **revisa cada libro** y desecha aquellos que no puedan reutilizarse por estar en malas condiciones.

Tras conocer el listado de libros del curso siguiente, el AMPA **gestiona el pedido** de libros nuevos necesarios para completar a los reutilizados, **prepara los lotes y realiza el reparto**.

Para participar en el programa, las familias **deben ser socias del AMPA** y aportar una **pequeña cantidad** por alumno que varía cada año en función de los libros que se requiera comprar. Esta cantidad complementa a la **ayuda del ayuntamiento** al programa, que también apoya la compra de **material escolar para infantil**.

Cada año el programa mejora. Las memorias de cada curso están publicadas en:

<http://www.ampasantaagueda.org/ampa/libros.aspx>

Qué recibirán los participantes del programa

Alumnos de infantil: El profesorado dispondrá de material escolar común para todo el ciclo (se entrega al centro). El profesorado puede pedir aportaciones extra a las familias.

Alumnos de 1º y 2º de primaria. Todos los libros son nuevos, salvo algunos de lectura.

Alumnos de 3º y 5º de primaria. La mayoría de libros son de segundo año del programa de reutilización de libros. Algunos títulos son nuevos.

Alumnos de 4º y 6º de primaria. Algunos libros son reutilizados. La mayoría de libros son nuevos y de cambio editorial; unos por títulos descatalogados o de fin de ciclo, otros por los cambios introducidos por la LOMCE.

Se entregará por curso de primaria un **detalle** del material que reciben gracias al programa, y de cómo **deben cuidar los libros**. En el web del colegio y del AMPA está publicado el **listado completo de libros**.

Participación de las familias

Añadida a la cuota de socio¹, la aportación es de **10 euros por alumno de primaria** (5 euros menos que el año anterior). Todos los alumnos que han sido socios en el curso 2014-15 se considera que han participado en el programa y que quieren seguir haciéndolo en el curso 2015-16.

Alumnos matriculados en 2014-15	Aportación para el curso 2015-16
Familias que eran socias o alumnos nuevos en el centro	20 € de cuota socio (por familia)+ 10 € por alumno de primaria
Familias que no eran socias y estuvieron matriculadas en el centro	20 € de cuota socio (por familia) + 25 € de gestión y reserva (por familia) + 10 € por alumno de primaria

El pago debe ser por banco, a la cuenta del AMPA de **La Caixa: ES43 2100 7589 6402 0000 1466**

El reparto de libros será en el colegio el **lunes 7 de septiembre** en horario continuo de **10 a 20 horas**. Los padres que no puedan acudir ese día pueden delegar la recogida en otros adultos. Para la recogida de libros es necesario **presentar el ingreso** de la cuota de socio y de la aportación al programa de libros.

¹ Ser socio del AMPA da acceso a otras ventajas. Puedes verlas aquí: <http://www.ampasantaagueda.org/ampa/ampa.aspx>