



Proyecto educativo de reutilización de libros

# Memoria. Curso 2012-13

AMPA DEL CEIP STA. ÁGUEDA DE BENICÁSSIM



## 1. Introducción

La reutilización (también conocida como socialización) de libros **no es una práctica nueva**. Entre hermanos y familiares en el pasado era habitual que los más pequeños aprovecharan los libros de los mayores. En algunos centros de toda España esta práctica se puso en marcha hace años, de manera organizada y voluntaria, abarcando a toda la comunidad escolar. La reutilización entronca con una de las máximas defendidas por los padres desde hace décadas; la existencia de una **escuela pública de calidad, universal y gratuita**. Lo hace por los valores que defiende, por dirigirse a toda la comunidad y por facilitar que el material escolar tenga el mínimo coste posible.

**Benicàssim, fue una de las localidades pioneras en promover la reutilización de libros**. Desde el año **2003** se ofrecía en nuestro municipio la gratuidad de libros gestionada por el Ayuntamiento, en el periodo obligatorio de escolarización, unido a un proyecto de reutilización de libros que abaratase el coste. A partir del **curso 2009-10 las AMPA de los colegios se hacen cargo de la gestión de la actividad con el apoyo y participación del profesorado y de los alumnos**.

La reutilización de libros se sustenta en unos **valores educativos fundamentales**, como son la responsabilidad, el respeto, el esfuerzo, la solidaridad y el uso sostenible de los recursos. Además, permite **reducir la carga económica** a la que deben hacer frente las familias al inicio de cada curso, no sólo por la menor necesidad de compra de libros, sino por las economías de escala que implica el hacer un pedido conjunto para todo el centro.

El programa de reutilización requiere el esfuerzo y concienciación de toda la comunidad escolar: profesores, alumnos y padres. Su **éxito y mejora en el CEIP Sta. Águeda de Benicàssim han sido notables en los últimos años** y con este proyecto y el apoyo del ayuntamiento se pretende afianzarlo y seguir mejorándolo en el futuro.

Un factor fundamental a la hora de desarrollar el programa, además del propio cuidado de los libros, es la del cambio de referencias editoriales y el menor o mayor uso de cuadernos de ejercicios. Para el **curso 2012-13** es de valorar el **esfuerzo y la comprensión del profesorado** que ha alargado en al menos 1 año el cambio de los libros del segundo ciclo de primaria, ha retirado la necesidad de comprar algunas referencias en el primer ciclo y ha reducido el número global de cuadernillos. Esto implicará que el profesorado deba preparar más material de apoyo, además de un mayor coste en fotocopias, contemplado en este proyecto.

Este proyecto ha contado con el **apoyo fundamental del Ayuntamiento de Benicàssim**. Si bien para su ejecución el programa de reutilización sólo requiere la implicación de la comunidad escolar, el apoyo público no sólo permite que sea a un coste menor para las familias, sino que además estimula a todos a que la reutilización sea un éxito, se cumplan los objetivos y se trabaje conjuntamente desde todos los colectivos en su mejora continua. La ayuda del ayuntamiento es **complementada** por una **aportación económica de las familias** por alumno.

Finalmente, el proyecto abarca también las necesidades del alumnado de infantil, dedicándose parte de los recursos a la compra conjunta de material para este ciclo.



## 2. Objetivos

1. Promover y desarrollar el buen uso y la reutilización de los libros de texto y de otro material didáctico.
2. Fomentar en la comunidad escolar en general y en el alumnado en particular, los valores de responsabilidad, respeto, esfuerzo, solidaridad y uso sostenible de los recursos.
3. Reducir la carga económica a la que deben hacer frente las familias al inicio de cada curso escolar.
4. Facilitar el acceso a los libros y al material escolar a todo el alumnado del centro en las mejores condiciones posibles.
5. Implicar a toda la comunidad escolar y a las instituciones para el éxito del proyecto.

Por su importancia, cabe destacar los objetivos educativos ligados a los valores que promueve el programa de reutilización de libros<sup>1</sup>:

### ***Responsabilidad y cuidado de los libros***

Los niños y niñas aprenden a valorar los libros como una herramienta de cultura que hay que cuidar, pero también aprenden a cuidar y valorar su herramienta de trabajo.

Saben que han de tener precaución al abrirlos y cerrarlos, guardarlos con cuidado, no mancharlos ni rayarlos, dejarlo en el sitio adecuado al finalizar sus deberes... Es la adquisición de un hábito de trabajo que les servirá en su vida adulta.

### ***Valor del esfuerzo***

Tener cuidado de los libros y no utilizarlos directamente para hacer sus ejercicios lleva consigo un esfuerzo. Aprenden a valorar lo que tienen entre manos; su propio esfuerzo y el que sus compañeros de cursos pasados realizaron y que permite que la vida útil de los libros se prolongue. Adquieren la idea de que los libros no son gratuitos sino fruto fundamental de un esfuerzo individual y colectivo.

### ***Respeto***

Los libros son propiedad de los niños y niñas durante un curso. El próximo curso pasará a ser propiedad de otro compañero. Han de saber respetar las cosas propias y ajenas. Además, el compartir implica un alto grado de respeto hacia los demás y una valoración de las cosas comunes.

### ***Solidaridad y uso sostenible de los recursos***

La solidaridad va mucho más allá del esfuerzo y cuidado de los libros que permitirá poder ser utilizados por otros compañeros.

Es una solidaridad con su familia, su esfuerzo y su trabajo ayudarán a la familia para que el inicio del nuevo curso no suponga un gran desembolso económico (o lo disminuya) y así hay que hacérselo saber a los niños y niñas, con su trabajo también contribuyen en la economía familiar.

Pero también es una muestra de solidaridad con el medio ambiente. Prolongar la vida útil de un libro evita la necesidad de materia prima para fabricarlo, así como el consumo de combustible necesario en este proceso y los productos químicos necesarios en su producción además de reducir los residuos resultantes a lo largo de todo el proceso de fabricación. Los niños también deben saber que con su trabajo contribuyen a cuidar el medio ambiente.

---

<sup>1</sup> Desglose basado en el proyecto de reutilización del AMPA del CEIP del Palmeral de Benicàssim.



## 2. A quién iba dirigido

1. La participación ha sido **voluntaria**.
2. El proyecto ha ido dirigido a **todas las familias**, si bien era un requisito estar **asociado al AMPA para el curso 2012-13** y haber estado asociado en el curso 2011-12 (sólo para los alumnos que ya estuvieran matriculados en el centro). Los alumnos que no cumplían esta segunda condición, tal y como se comunicó en una asamblea general informativa celebrada en el colegio el 13 de junio de 2012, debían hacer una aportación extra de 20 euros en concepto de reserva y gestión. No obstante, como se explica más adelante, se ha procedido a devolver parte de la aportación recaudada.

## 3. Cronograma de actividades

Fases	2012							2013					
	jun	jul	ago	sep	oct	nov	dic	ene	feb	mar	abr	may	jun
1. Diseño del programa para el curso 2012-13													
2. Comunicación a las familias													
3. Repaso de los libros reutilizados. Determinación del pedido a realizar													
4. Pedido y compra de los libros y material escolar													
5. Preparación de los lotes a repartir													
6. Reparto de los libros													
7. Definición de las necesidades para el curso 13-14 (aprox.)													
8. Justificación de la ayuda													
9. Cuidado y reutilización de los libros													

### 1. Diseño del programa para el curso 2012-13

Conjuntamente con otras AMPA, con el centro y con el ayuntamiento, y tras varios meses de trabajo, se diseñó el programa de reutilización (ver el punto 4, descripción de la actividad).

### 2. Comunicación a las familias

Se organizó una asamblea general en el centro el 13 de junio de 2012. La convocatoria se hizo a través de correo electrónico, en el web del AMPA, por Facebook y mediante carteles colocados en las puertas del centro.

Además:

- Se publicó la información básica (documento de adhesión, carta explicativa de la Alcaldesa sobre el apoyo del ayuntamiento), en el web del AMPA: <http://www.ampasantaagueda.org>
- Se repartió el documento de inscripción al programa de reutilización en formato papel a todos los niños del colegio.



- Este documento se publicó en el web del AMPA y se informó sobre el mismo en Facebook y por correo electrónico, a las direcciones disponibles, en dos ocasiones (14 y 27 de junio). Estuvo accesible todo el verano.
- Se intentó contactar por teléfono, durante los meses de junio y de julio, con las familias de las que no se tenía constancia de que quisieran participar en el programa de reutilización. No se pudo localizar a todas.
- Por último, se informó a final de agosto a través de carteles en el centro, correos electrónicos, web del AMPA y Facebook de las fechas de reparto de los libros.

### **3. Repaso de los libros reutilizados. Determinación del pedido a realizar**

Se hizo una revisión minuciosa de los libros reutilizados y se determinó, junto con el centro, qué libros eran necesarios adquirir para el curso 2012-13.

### **4. Pedido y compra de los libros y material escolar**

Tras pedir 3 presupuestos para la compra de libros y de material escolar, se lanzó el pedido de los mismos en varias órdenes. Salvo un lote de libros de necesidades especiales (Editorial Promolibro), los libros y el material escolar se pidieron a Plácido Gómez. Hasta el mes de octubre ha sido necesario ajustar los pedidos por devoluciones o cambios en algunos libros. Se ha trabajado coordinadamente con el AMPA del colegio de El Palmeral pues cuatro niños pasaron a ese centro desde el centro Santa Águeda.

### **5. Preparación de los lotes a repartir**

Los lotes se prepararon en el mes de agosto.



### **6. Reparto de los libros**

Los lotes se repartieron el 4 y 5 de septiembre, en 3 franjas horarias (9-11h, 15-17, 19-21h).

### **7. Definición de las necesidades para el curso 2013-2014**

Con el fin de garantizar el éxito del plan, conocer lo antes posible cuáles serán las necesidades para el siguiente curso y cuantificar el coste del programa, el AMPA y el centro hicieron un primer ejercicio de revisión de qué libros podrían cambiarse para el curso siguiente. Fruto de este trabajo se determinó que, seguramente, la necesidad de libros para 2013-14 será similar a la de 2012-13, no previéndose en principio cambios de ciclos completos.



## **8. Justificación de la ayuda nominativa de 2012 para el programa de reutilización**

La ayuda se ha justificado dentro del plazo previsto.

## **9. Cuidado y reutilización de los libros**

Hito principal del proyecto, que debe contar con la implicación de toda la comunidad escolar. Con la entrega de los libros se repartió a las familias un documento explicativo del programa y de sus normas.

## **4. Descripción de la actividad**

### **a) Funcionamiento general**

El programa, según los objetivos marcados, se ha desarrollado del siguiente modo:

- a) El AMPA firmó con el Ayuntamiento un convenio para la gestión del programa de reutilización de libros, según los objetivos señalados en el punto 2 de esta memoria.
- b) El AMPA, con ayuda del profesorado, ha recogido clase por clase los libros utilizados de segundo y tercer ciclo de primaria al finalizar cada trimestre y el curso (en función de si son libros de uso trimestral o anual). Con el fin de almacenar y clasificar mejor los libros, el AMPA adquirió varias estanterías para el despacho.
- c) Los libros de primer ciclo, como se escribe sobre ellos, no se reutilizan.
- d) Sólo se recogen los libros que devuelven voluntariamente los alumnos y que están en buen estado. En el curso 2011-12 la tasa de participación ha sido muy alta, alcanzando el 100% en algunas clases. Aún queda trabajo por hacer, tanto por parte del alumnado y de los padres (no todos los libros están en buenas condiciones o se devuelven) como del profesorado (algunos libros no se pueden reutilizar porque el profesor utiliza técnicas de estudio que implican el rayado de los libros).
- e) Se acordó con el centro qué libros y material de infantil eran necesarios para el curso siguiente. Para el curso 2012-13 es de valorar el esfuerzo y la comprensión del profesorado que ha alargado en al menos 1 año el cambio de los libros del segundo ciclo de primaria, ha retirado la necesidad de comprar algunas referencias en el primer ciclo y ha reducido el número global de cuadernillos. Esto ha implicado que el profesorado ha tenido que preparar más material de apoyo.
- f) El AMPA realizó el pedido y compra de los libros y del material de infantil en función de estas necesidades.
- g) El AMPA preparó los lotes de libros por clases y por alumno, y procedió a su reparto.
- h) El AMPA ha gestionado la devolución de libros sobrantes o defectuosos, la petición de nuevos (principalmente los de educación especial) y la subsanación de errores en la entrega del material.
- i) El AMPA recogió la aportación de las familias al programa, mediante ingresos en una cuenta bancaria dedicada a este fin, según se comunicó en la asamblea general informativa de 13 de junio de 2012. El dinero recaudado complementaba la ayuda del ayuntamiento, que no cubría el 100% del gasto previsto. El AMPA devolverá a las familias de infantil su aportación y gestionará la cantidad que pueda sobrar según acuerde la asamblea a celebrar en el primer trimestre del curso, en la que la Junta propondrá que dicha cantidad se dedique a libros y material escolar del presente curso o del siguiente.



## b) Necesidades para el curso 2012-13

### Libros:

Los libros del primer ciclo de primaria (1º y 2º) se han comprado todos pues no pueden ser reutilizados. No obstante, como queda recogido en esta memoria, la necesidad ha sido menor porque se retiran algunos libros y cuadernos.

Los libros del segundo (3º y 4º) y tercer ciclo (5º y 6º) no se cambian. No obstante, hay que reponer libros por deterioro o no ser reutilizables, o comprar algunos porque los reutilizados en el curso anterior no cubren el número previsto de matriculados en el curso siguiente.

En este curso, y por las razones detalladas en este documento, se ha cambiado el uso de cuadernos, no propuesto la compra de nuevos y se han retirado algunos libros. Esto implica un aumento considerable en el uso de fotocopias. Dentro de este proyecto se contempla un pedido mayor del habitual en folios.

Para cubrir el coste de la adquisición de los libros necesarios, se ha pedido una aportación por niño de 5 euros a sumar a la ayuda del ayuntamiento (ver punto 6).

### Material infantil:

Tras el inventario de material existente y de las necesidades previstas, se elaboró un listado de material que se puso a disposición del centro.

## Detalle del programa por ciclos

### Datos finales

	Alumnos matricul. <sup>1</sup>	Alumnos adheridos <sup>2</sup>	% adhesión	Libros y cuadernos		Coste <sup>5</sup>	
				Libros y cuadernos pedidos <sup>3</sup>	% cobertura reciclados <sup>4</sup> (sólo libros)	Material	Libros y cuadernos
Infantil	202	202	100%	70	0,0%	6.382,11	882,34
Primaria. 1er ciclo (1º y 2º)	134	124	92,5%	735	0,0%	0,00	15.297,83
Primaria. 2ª ciclo (3º y 4º)	147	137	93,2%	732	85,4%	0,00	7.621,44
Primaria. 3er ciclo (5º y 6º)	128	113	88,3%	409	63,7%	0,00	8.996,20
Todos ciclos. Necesidades especiales <sup>6</sup>	-	-	-	123	-	-	986,02
Todos los ciclos. Folios	-	-	-	-	-	2.430,00	-
<b>Totales</b>	<b>611</b>	<b>576</b>	<b>94,3%</b>	<b>2.069</b>	-	<b>9.249,51</b>	<b>33.783,83</b>

**Total 43.033,34**

### Notas:

1. Alumnos matriculados al principio de curso.
2. Alumnos adheridos al programa y que hicieron una aportación económica de 5 euros. En infantil se considera el 100% de adhesión porque finalmente se decidió hacer extensible a todos los alumnos el programa del material y devolver las aportaciones recibidas.



3. Libros y cuadernos totales. Para algunas asignaturas hay 3 cuadernos de ejercicios.
4. Se calcula como el porcentaje de libros reciclados sobre el número de libros repartidos. En infantil y en primer ciclo no se reciclan. El coste de los libros de primer ciclo de primaria equivale aproximadamente a la suma de los libros de segundo y tercer ciclo.
5. El coste incluye el IVA.
6. Libros para alumnos de necesidades especiales y para las profesoras de apoyo.

## 5. Cumplimiento del presupuesto

Datos en euros	Presupuesto		Realizado	
	Ingresos	Gastos	Ingresos	Gastos
Aportación estimada de las familias	3.000	-	1.033,34	-
Compra de libros y de material escolar	-	45.000	-	43.033,34
Apoyo del ayuntamiento al programa	42.000	-	42.000	
<b>Total</b>	<b>45.000</b>	<b>45.000</b>	<b>43.033,34</b>	<b>43.033,34</b>

Todos los gastos han sido facturados antes del 31 de agosto para evitar el impacto negativo de la subida en el IVA del material escolar que entró en vigor en septiembre.

La aportación de las familias destinada al proyecto ha sido de 1.033,34 euros.

## 6. Aportación de las familias

La aportación pedida a todas las familias fue de 5 euros por alumno. El AMPA creó una cuenta específica para el ingreso de estas cantidades. Además, el AMPA ingresó una cantidad complementaria de las familias que no participaron en plazo en el proyecto y de las que en el curso 2011-12 no eran asociadas. Esta cantidad complementaria sólo podía destinarse a la compra de libros y de material, o a lo que los socios decidan en asamblea.

El total recaudado descontando los gastos financieros fue de 3.999,23 euros (incluye la aportación de las familias y los ingresos complementarios). El reparto de esta cantidad entre diferentes conceptos es el siguiente:

Concepto	Cantidad
Programa de reutilización de libros <sup>1</sup>	1.033,34
Devolución a alumnos de infantil <sup>2</sup>	1.140,00
Aportación al Palmeral <sup>3</sup>	201,00
Factura de material extra <sup>4</sup>	246,90
Pendiente de aplicación <sup>5</sup>	1.377,99

Notas:

1. Cantidad a sumar a la ayuda del ayuntamiento para hacer frente a las facturas por la compra de libros y de material escolar del programa.
2. Cantidad a devolver en noviembre a los alumnos de infantil que hicieron su aportación. La devolución será personal y en metálico, registrándose en un formulario de firmas.





3. Ajuste con el AMPA del Palmeral por la compra no prevista de libros que tuvieron que hacer para alumnos que participaron en el programa en el centro Sta. Águeda pero que finalmente cursan sus estudios de 2012-13 en el colegio de El Palmeral.
4. Factura posterior a la justificación de la ayuda de material escolar que no fue servido correctamente o del que faltaba alguna referencia.
5. **Cantidad bloqueada** en la cuenta del AMPA de los libros para que la asamblea decida su finalidad, bien su devolución a los participantes de primaria en el programa, bien su asignación a la compra de material escolar y de libros durante el curso (si fuera necesario) o su reserva para el programa del curso 2013-14. No se ha computado el gasto del AMPA en la estanterías del despacho para los libros (179,15 euros).

## 7. Valoración de la actividad

La valoración ha sido muy positiva tanto por la dirección del centro como por la Junta del AMPA. Hay que agradecer además la buena disposición del Ayuntamiento y de sus técnicos para resolver las diferentes dificultades en la gestación y desarrollo del programa, y el fiel cumplimiento de los plazos de pago de la ayuda.

Aunque queda trabajo por hacer para elevar el porcentaje de reutilización de libros, y la gestión de los tiempos en este curso ha dificultado el correcto desarrollo del programa, se han cumplido los objetivos y se han sentado las bases para el éxito en cursos venideros.

## 8. Propuestas de mejora

Algunas ideas:

- Fortalecer el trabajo conjunto entre profesores y padres para incrementar la tasa de reutilización de libros.
- Adelantar en el tiempo los hitos principales para el correcto desarrollo del programa, de modo que no más tarde del mes de mayo se pueda conocer las necesidades para el curso 2013-14, cerrar el convenio con el ayuntamiento, informar a las familias, recaudar la aportación que se estime necesaria y lanzar el pedido de libros y material.

Para el curso 2012-13 se prevé un coste similar al del curso anterior. La posible mejora en la cobertura de reutilización de libros puede verse compensada por el cambio académico de los libros de una o varias asignaturas. Por otro lado, la compra de material se verá penalizada por el aumento del IVA.