

Subvención nominativa 2016 para el proyecto educativo de reutilización de libros

Memoria curso 2016-17

AMPA DEL CEIP STA. ÁGUEDA DE BENICÀSSIM



1. Introducción

La reutilización (también conocida como socialización) de libros **no es una práctica nueva**. Entre hermanos y familiares en el pasado era habitual que los más pequeños aprovecharan los libros de los mayores. En algunos centros de toda España esta práctica se puso en marcha hace años, de manera organizada y voluntaria, abarcando a toda la comunidad escolar. La reutilización entronca con una de las máximas defendidas por los padres desde hace décadas; la existencia de una **escuela pública de calidad, universal y gratuita**. Lo hace por los valores que defiende, por dirigirse a toda la comunidad y por facilitar que el material escolar tenga el mínimo coste posible.

Benicàssim, fue una de las localidades pioneras en promover la reutilización de libros. Desde el año **2003** se ofrecía en nuestro municipio la gratuidad de libros gestionada por el Ayuntamiento, en el periodo obligatorio de escolarización, unido a un proyecto de reutilización de libros que abaratase el coste. A partir del **curso 2009-10 las AMPA de los colegios se hacen cargo de la gestión de la actividad con el apoyo y participación del profesorado y de los alumnos**.

La reutilización de libros se sustenta en unos **valores educativos fundamentales**, como son la responsabilidad, el respeto, el esfuerzo, la solidaridad y el uso sostenible de los recursos. Además, permite **reducir la carga económica** a la que deben hacer frente las familias al inicio de cada curso, no sólo por la menor necesidad de compra de libros, sino por las economías de escala que implica el hacer un pedido conjunto para todo el centro.

El programa de reutilización requiere el esfuerzo y concienciación de toda la comunidad escolar: profesores, alumnos y padres. Su **éxito y mejora en el CEIP Sta. Águeda de Benicàssim han sido notables en los últimos años** y con este proyecto y el apoyo del ayuntamiento se pretende afianzarlo y seguir mejorándolo en el futuro.

A partir del curso 2015-16 el proyecto entra a formar parte del **programa Xarxa de Llibres** de la Conselleria de Educación. Este programa, al que se sumó el ayuntamiento de Benicàssim, persigue extender el modelo de banco de libros a todos los centros de la Comunitat. Esta loable iniciativa no contemplaba la especificidad de nuestro modelo y se puso en marcha una vez ya teníamos el programa cerrado, las aportaciones de las familias y del ayuntamiento realizadas y los libros repartidos. Todo esto supuso una complicación administrativa que las AMPA de Benicàssim junto a las familias pudieron salvar para el curso 2015-16, a la espera de una redefinición del programa que atendiera la singularidad de nuestro municipio. A pesar de nuestros esfuerzos este cambio no se produjo.

Para el **curso 2016-17** el banco de libros pasa a ser de titularidad del colegio bajo las condiciones establecidas por la Conselleria dentro del programa Xarxa de Llibres.

El programa Xarxa de Llibres **no cubre la totalidad de los libros de texto** necesarios en ninguno de los tres centros. Tampoco el **material escolar** incluido en el proyecto apoyado por el ayuntamiento. Por esta razón, y con el fin de reducir al mínimo el coste de las familias en la compra de libros y de material escolar, las AMPA de Benicàssim gestionan la ayuda municipal necesaria para complementar el programa de Xarxa de Llibres.

Además de las gestiones hechas hasta la fecha para que el programa Xarxa de Llibres alcance a todas las familias del centro, de colaborar con el colegio en la puesta en marcha del actual banco de libros y de aportar el remanente de libros nuevos y reutilizados de cursos anteriores, el AMPA gestiona la ayuda municipal para:

1. Cubrir **parte** del coste del **material escolar común y de los folios** necesarios para la preparación de material docente para todos los alumnos y alumnas del centro (no se incluye el material específico por curso de primaria¹. Por otro lado, como cada año, los profesores pedirán directamente por ciclo una aportación para más material).

¹ En nuestro web está publicado el listado de este material que debe comprar cada familia con alumnos en primaria.

2. Comprar todos los **libros** y **material educativo** necesarios para las aulas de **educación especial**.
3. Comprar los libros de actividades de **matemáticas** y de **inglés** de **3º** a **6º** no cubiertos por Xarxa de Llibres.

Este proyecto viene contando con el **apoyo fundamental del Ayuntamiento de Benicàssim**. Si bien para su ejecución el programa de reutilización sólo requiere la implicación de la comunidad escolar, el apoyo público no sólo permite que sea a un coste menor para las familias, sino que además estimula a todos a que la reutilización sea un éxito, se cumplan los objetivos y se trabaje conjuntamente desde todos los colectivos en su mejora continua. La ayuda del ayuntamiento complementa, por tanto, al programa Xarxa de Llibres, cuya aportación es gestionada directamente por el colegio.

Finalmente, el proyecto abarca también las necesidades del alumnado de infantil, dedicándose parte de los recursos a la compra conjunta de material para este ciclo.

2. Objetivos

1. Promover y desarrollar el buen uso y la reutilización de los libros de texto y de otro material didáctico.
2. Fomentar en la comunidad escolar en general y en el alumnado en particular, los valores de responsabilidad, respeto, esfuerzo, solidaridad y uso sostenible de los recursos.
3. Reducir la carga económica a la que deben hacer frente las familias al inicio de cada curso escolar.
4. Facilitar el acceso a los libros y al material escolar a todo el alumnado del centro en las mejores condiciones posibles.
5. Implicar a toda la comunidad escolar y a las instituciones para el éxito del proyecto.

Por su importancia, cabe destacar los objetivos educativos ligados a los valores que promueve el programa de reutilización de libros²:

Responsabilidad y cuidado de los libros

Los niños y niñas aprenden a valorar los libros como una herramienta de cultura que hay que cuidar, pero también aprenden a cuidar y valorar su herramienta de trabajo.

Saben que han de tener precaución al abrirlos y cerrarlos, guardarlos con cuidado, no mancharlos ni rayarlos, dejarlo en el sitio adecuado al finalizar sus deberes... Es la adquisición de un hábito de trabajo que les servirá en su vida adulta.

Valor del esfuerzo

Tener cuidado de los libros y no utilizarlos directamente para hacer sus ejercicios lleva consigo un esfuerzo. Aprenden a valorar lo que tienen entre manos; su propio esfuerzo y el que sus compañeros de cursos pasados realizaron y que permite que la vida útil de los libros se prolongue. Adquieren la idea de que los libros no son gratuitos sino fruto fundamental de un esfuerzo individual y colectivo.

Respeto

Los libros son propiedad de los niños y niñas durante un curso. El próximo curso pasará a ser propiedad de otro compañero. Han de saber respetar las cosas propias y ajenas. Además, el compartir implica un alto grado de respeto hacia los demás y una valoración de las cosas comunes.

² Desglose basado en el proyecto de reutilización del AMPA del CEIP del Palmeral de Benicàssim.

Solidaridad y uso sostenible de los recursos

La solidaridad va mucho más allá del esfuerzo y cuidado de los libros que permitirá poder ser utilizados por otros compañeros.

Es una solidaridad con su familia, su esfuerzo y su trabajo ayudarán a la familia para que el inicio del nuevo curso no suponga un gran desembolso económico (o lo disminuya) y así hay que hacérselo saber a los niños y niñas, con su trabajo también contribuyen en la economía familiar.

Pero también es una muestra de solidaridad con el medio ambiente. Prolongar la vida útil de un libro evita la necesidad de materia prima para fabricarlo, así como el consumo de combustible necesario en este proceso y los productos químicos necesarios en su producción además de reducir los residuos resultantes a lo largo de todo el proceso de fabricación. Los niños también deben saber que con su trabajo contribuyen a cuidar el medio ambiente.

2. A quién ha ido dirigido

1. La participación es **voluntaria** y, este año, **gratuita** (no se pide ninguna aportación extra a las familias asociadas).
2. El proyecto va dirigido a **todas las familias**. Respecto a los libros de actividades de 3º a 6º cubiertos por este proyecto, las familias no socias del AMPA que hubieran querido participar podrían haberlo hecho realizando una aportación equivalente al coste de esos libros, circunstancia que no llegó a darse (todos los alumnos, salvo ocho, participaron en el programa. Los que no lo hicieron se compraron sus libros).

3. Cronograma de actividades

Fases	2016						
	jun	jul	ago	sep	oct	nov	dic
1. Diseño del programa para el curso 2016-17							
2. Comunicación a las familias							
3. Determinación del pedido a realizar. Colaboración con el centro. Cesión de los libros del banco gestionado por el AMPA							
4. Pedido y compra de los libros y material escolar							
5. Reparto de los libros gestionados por el AMPA							
6. Justificación de la ayuda							

3.1. Diseño del programa para el curso 2016-17

Conjuntamente con otras AMPA, con el centro y con el ayuntamiento se diseña el programa de reutilización.

3.2. Comunicación a las familias

- Se publicaron circulares a todas las familias a final de curso, durante el verano y al principio del curso siguiente, y se pusieron carteles informativos en las puertas del colegio.
- Se publicaron las circulares en el web del AMPA, junto al informe del programa de los años anteriores: <http://www.ampasantaagueda.org>
- Se informó por correo electrónico, a las direcciones disponibles, a lo largo de todo este periodo.
- Se informó a las familias a través del sitio web de Facebook del AMPA.
- Cuando es preciso, los libros nuevos van sellados con los logos del AMPA y del Ayuntamiento.



Sello que se utilizará en los libros nuevos y reutilizables

3.3. Determinación del pedido a realizar. Colaboración con el centro. Cesión de los libros del banco gestionado por el AMPA

El AMPA colabora con el colegio en la puesta en marcha del actual banco de libros y aporta el remanente de libros nuevos y reutilizados de cursos anteriores. Junto con el centro acuerda qué libros de actividades, libros de educación especial y material deben pedirse.

3.4. Pedido y compra de los libros y material escolar

El AMPA pide presupuestos y lanza el pedido de los libros y del material.

3.5. Reparto de los libros gestionados por el AMPA

El AMPA reparte los libros de actividades y de educación especial que gestiona directamente.

3.6. Justificación de la ayuda nominativa de 2016

Tras la firma del convenio y cobro de la ayuda.

4. Necesidades cubiertas por el programa para el curso 2016-17

Libros:

El AMPA se hizo cargo de:

- Comprar todos los libros y material educativo necesarios para las aulas de educación especial.

- Comprar los libros de actividades de matemáticas y de inglés de 3º a 6º no cubiertos por Xarxa de Llibres.

Como en años anteriores se reservó una cantidad del presupuesto a la compra de folios, pues el uso de fotocopias es elevado para hacer un menor uso de libros.

Material escolar:

El material solicitado este año se ha ajustado al inventario existente y a las necesidades previstas para este curso, adecuando el pedido final al presupuesto disponible tras el cálculo previsto de la compra de libros. Además, la subida del IVA penaliza en gran medida la posibilidad de compra de material respecto a los cursos previos a 2013. El material está destinado al ciclo de infantil, si bien algunos artículos de uso transversal pueden ser utilizados por alumnos de todas las edades (por ejemplo, material de biblioteca).

5. Ejecución presupuestaria

Total previsto libros y material de educación especial: 8.900 euros

Total previsto material escolar: 8.100 euros

Total estimado del programa: 17.000 euros, frente a los 42.000 euros de cursos anteriores, gracias a que los libros de texto de 1º a 6º son costeados por el programa de Xarxa de Llibres

Notas:

- a) Todos los datos de coste son con IVA incluido.
- b) El porcentaje de adhesión al programa es elevado, por encima del 95% en primaria.

Datos en euros	Presupuesto		Realizado		Desviación ³	
	Ingresos	Gastos	Ingresos	Gastos ²	Absoluta	%
Aportación del AMPA y las familias ¹	0		0		0	0
Compra de libros y de material escolar		17.000		16.803,72	196,28	-1,15%
Apoyo del ayuntamiento al programa	17.000		17.000		0,00	0,0%
Total	17.000,00	17.000,00	17.000,00	16.803,72	196,28	-1,15%

Resultado⁴	0	+196,28
------------------------------	---	---------

Notas:

1. *Aportación del AMPA y las familias.* Este curso se decidió no pedir ninguna aportación a las familias ante la indefinición que existía respecto a la coexistencia de las ayudas de Xarxa de Llibres de Conselleria y del programa de libros del ayuntamiento.
2. *Gastos de libros y de material.* Gasto facturado y pagado dentro del programa. El AMPA se hará cargo contra su fondo de cualquier gasto adicional que haya a lo largo del curso, obligándose a comprar, si fuera necesario, los libros para nuevos alumnos matriculados en el colegio.
3. *Desviación.* El presupuesto ha tenido una desviación a la baja de un 1,15% gracias al máximo ajuste que se hizo en los pedidos de libros y de material.
4. *Resultado.* El resultado del programa es positivo en 196, 28 euros que el AMPA debe reintegrar al ayuntamiento.