

Proyecto educativo de reutilización de libros

Curso 2013-14

AMPA DEL CEIP STA. ÁGUEDA DE BENICÀSSIM



1. Introducción

La reutilización (también conocida como socialización) de libros **no es una práctica nueva**. Entre hermanos y familiares en el pasado era habitual que los más pequeños aprovecharan los libros de los mayores. En algunos centros de toda España esta práctica se puso en marcha hace años, de manera organizada y voluntaria, abarcando a toda la comunidad escolar. La reutilización entronca con una de las máximas defendidas por los padres desde hace décadas; la existencia de una **escuela pública de calidad, universal y gratuita**. Lo hace por los valores que defiende, por dirigirse a toda la comunidad y por facilitar que el material escolar tenga el mínimo coste posible.

Benicàssim, fue una de las localidades pioneras en promover la reutilización de libros. Desde el año **2003** se ofrecía en nuestro municipio la gratuidad de libros gestionada por el Ayuntamiento, en el periodo obligatorio de escolarización, unido a un proyecto de reutilización de libros que abaratase el coste. A partir del **curso 2009-10 las AMPA de los colegios se hacen cargo de la gestión de la actividad con el apoyo y participación del profesorado y de los alumnos**.

La reutilización de libros se sustenta en unos **valores educativos fundamentales**, como son la responsabilidad, el respeto, el esfuerzo, la solidaridad y el uso sostenible de los recursos. Además, permite **reducir la carga económica** a la que deben hacer frente las familias al inicio de cada curso, no sólo por la menor necesidad de compra de libros, sino por las economías de escala que implica el hacer un pedido conjunto para todo el centro.

El programa de reutilización requiere el esfuerzo y concienciación de toda la comunidad escolar: profesores, alumnos y padres. Su **éxito y mejora en el CEIP Sta. Águeda de Benicàssim han sido notables en los últimos años** y con este proyecto y el apoyo del ayuntamiento se pretende afianzarlo y seguir mejorándolo en el futuro.

Un factor fundamental a la hora de desarrollar el programa, además del propio cuidado de los libros, es la del cambio de referencias editoriales y el menor o mayor uso de cuadernos de ejercicios. Para el **curso 2013-14** es de valorar el **esfuerzo y la comprensión del profesorado** que ha alargado en otro año el cambio de los libros del segundo ciclo de primaria, ha retirado la necesidad de comprar algunas referencias en el primer ciclo y ha reducido el número global de cuadernillos. Esto implicará que el profesorado deba preparar más material de apoyo, además de un mayor coste en fotocopias, contemplado en este proyecto. Por el contrario, y por razones pedagógicas, se han cambiado todos los libros de inglés y he introducido nuevos libros en música. Por otro lado, se han cambiado algunos de religión (de valenciano a castellano).

Este proyecto cuenta con el **apoyo fundamental del Ayuntamiento de Benicàssim**. Si bien para su ejecución el programa de reutilización sólo requiere la implicación de la comunidad escolar, el apoyo público no sólo permite que sea a un coste menor para las familias, sino que además estimula a todos a que la reutilización sea un éxito, se cumplan los objetivos y se trabaje conjuntamente desde todos los colectivos en su mejora continua. La ayuda del ayuntamiento es **complementada** por una **aportación económica de las familias** por alumno.

Finalmente, el proyecto abarca también las necesidades del alumnado de infantil, dedicándose parte de los recursos a la compra conjunta de material para este ciclo.

2. Objetivos

1. Promover y desarrollar el buen uso y la reutilización de los libros de texto y de otro material didáctico.
2. Fomentar en la comunidad escolar en general y en el alumnado en particular, los valores de responsabilidad, respeto, esfuerzo, solidaridad y uso sostenible de los recursos.
3. Reducir la carga económica a la que deben hacer frente las familias al inicio de cada curso escolar.
4. Facilitar el acceso a los libros y al material escolar a todo el alumnado del centro en las mejores condiciones posibles.
5. Implicar a toda la comunidad escolar y a las instituciones para el éxito del proyecto.

Por su importancia, cabe destacar los objetivos educativos ligados a los valores que promueve el programa de reutilización de libros¹:

Responsabilidad y cuidado de los libros

Los niños y niñas aprenden a valorar los libros como una herramienta de cultura que hay que cuidar, pero también aprenden a cuidar y valorar su herramienta de trabajo.

Saben que han de tener precaución al abrirlos y cerrarlos, guardarlos con cuidado, no mancharlos ni rayarlos, dejarlo en el sitio adecuado al finalizar sus deberes... Es la adquisición de un hábito de trabajo que les servirá en su vida adulta.

Valor del esfuerzo

Tener cuidado de los libros y no utilizarlos directamente para hacer sus ejercicios lleva consigo un esfuerzo. Aprenden a valorar lo que tienen entre manos; su propio esfuerzo y el que sus compañeros de cursos pasados realizaron y que permite que la vida útil de los libros se prolongue. Adquieren la idea de que los libros no son gratuitos sino fruto fundamental de un esfuerzo individual y colectivo.

Respeto

Los libros son propiedad de los niños y niñas durante un curso. El próximo curso pasará a ser propiedad de otro compañero. Han de saber respetar las cosas propias y ajenas. Además, el compartir implica un alto grado de respeto hacia los demás y una valoración de las cosas comunes.

Solidaridad y uso sostenible de los recursos

La solidaridad va mucho más allá del esfuerzo y cuidado de los libros que permitirá poder ser utilizados por otros compañeros.

Su esfuerzo y su trabajo ayudarán a la familia para que el inicio del nuevo curso no suponga un gran desembolso económico (o lo disminuya) y así hay que hacérselo saber a los alumnos, con su trabajo también contribuyen en la economía familiar.

Pero también es una muestra de solidaridad con el medio ambiente. Prolongar la vida útil de un libro reduce la necesidad de materia prima para fabricarlo, así como el consumo de combustible y los productos químicos necesarios en su producción además de reducir los residuos resultantes a lo largo de todo el proceso de fabricación. Los niños también deben saber que con su trabajo contribuyen a cuidar el medio ambiente.

¹ Desglose basado en el proyecto de reutilización del AMPA del CEIP del Palmeral de Benicàssim.

2. A quién ha ido dirigido

1. La participación era **voluntaria**.
2. El proyecto ha ido dirigido a **todas las familias**, si bien es un requisito estar **asociado al AMPA para el curso 2013-14** y haber participado en el programa de reutilización en el curso 2012-13 (sólo para los alumnos que ya estuvieran matriculados en el centro). Los alumnos que no cumplan esta segunda condición deberán hacer una aportación extra de 25 euros en concepto de reserva y gestión.

3. Cronograma de actividades

Fases	2013							2014					
	jun	jul	ago	sep	oct	nov	dic	ene	feb	mar	abr	may	jun
1. Diseño del programa para el curso 2013-14													
2. Comunicación a las familias													
3. Repaso de los libros reutilizados. Determinación del pedido a realizar													
4. Pedido y compra de los libros y material escolar													
5. Preparación de los lotes a repartir													
6. Reparto de los libros													
7. Definición de las necesidades para el curso 14-15 (aprox.)													
8. Justificación de la ayuda													
9. Cuidado y reutilización de los libros													

Nota: Aunque el proyecto finaliza con la justificación de la ayuda, añadimos un último punto que abarca hasta el final del curso 2013-14, pues el cuidado y control del material debe ser continuo a lo largo de todo el curso escolar.

1. Diseño del programa para el curso 2013-14

Conjuntamente con otras AMPA, con el centro y con el ayuntamiento se diseñó el programa de reutilización (ver el punto 4, descripción de la actividad).

2. Comunicación a las familias

- Se repartió una circular a todas las familias en el mes de junio.
- Se pusieron carteles informativos en las puertas del colegio.
- Se publicó la circular en el web del AMPA, junto al informe del programa del año anterior y a la carta explicativa de la Alcaldesa sobre el apoyo del ayuntamiento: <http://www.ampasantaagueda.org>
- Se informó por correo electrónico, a las direcciones disponibles, en dos ocasiones.
- Se publicó a través del sitio web de Facebook del AMPA.
- Se hizo una nueva comunicación a finales de agosto, a través de todos los canales, para informar de las fechas de reparto de los libros.

3. Repaso de los libros reutilizados. Determinación del pedido a realizar

Se hizo una revisión minuciosa de los libros reutilizados y se determinó, junto con el centro, qué libros eran necesarios adquirir para el curso 2013-14.

4. Pedido y compra de los libros y material escolar

Se pidieron presupuestos y se lanzó el pedido de los libros y del material.

5. Preparación de los lotes a repartir

Los lotes se prepararon en el mes de agosto.



Sala del colegio donde se prepararon los lotes.

6. Reparto de los libros

Los lotes se repartieron los días 4, 5 y 6 de septiembre, en dos turnos horarios de mañana y tarde.



Lotes ya preparados, ordenados por cursos.

7. Definición de las necesidades para el curso 2014-2015

Con el fin de garantizar el éxito del plan, conocer lo antes posible cuáles serán las necesidades para el siguiente curso y cuantificar el coste del programa, se trabaja en la planificación del curso 2014-15. Habrá referencias que necesariamente tengan que cambiarse porque algunas actuales ya están descatalogadas por las editoriales.

8. Justificación de la ayuda nominativa del ayuntamiento de 2013

Se justifica el proyecto dentro del plazo marcado, antes del 1 de noviembre.

9. Cuidado y reutilización de los libros

Hito principal del proyecto, que deberá contar con la implicación de toda la comunidad escolar a lo largo de todo el curso.

4. Descripción de la actividad

a) Funcionamiento general

El programa, según los objetivos marcados, se ha desarrollado del siguiente modo:

- a) El AMPA firmó con el Ayuntamiento un convenio para la gestión del programa de reutilización de libros, según los objetivos señalados en el punto 2 de esta memoria.
- b) El AMPA, con ayuda del profesorado, ha recogido clase por clase los libros utilizados de segundo y tercer ciclo de primaria al finalizar cada trimestre o el curso (en función de si son libros de uso trimestral o anual). Los libros se clasificaron y guardaron en el despacho de la Asociación.
- c) Los libros de primer ciclo, como se escribe sobre ellos y son muy difíciles de borrar, no se reutilizan.
- d) Sólo se recogen los libros que devuelven voluntariamente los alumnos y que están en buen estado.
- e) Se ha acordado con el centro qué libros y material de infantil son necesarios. Para el curso 2013-14 es de valorar el esfuerzo y la comprensión del profesorado que ha alargado en 1 año más el cambio de los libros del segundo y tercer ciclo de primaria, ha retirado la necesidad de comprar algunas referencias en el primer ciclo y ha reducido el número global de cuadernillos. Esto implicará que el profesorado deba preparar más material de apoyo.
- f) Las familias hicieron una aportación de 10 euros por cada alumno de primaria participante en el programa.
- g) El AMPA realizó el pedido y compra de los libros y del material de infantil en función de estas necesidades.
- h) El AMPA preparó los lotes de libros por clases y por alumno, y procedió a su reparto con anterioridad al inicio del curso.
- i) El AMPA ha gestionado la devolución de libros sobrantes o defectuosos, la petición de nuevos (principalmente los de educación especial y los derivados de altas de nuevos alumnos) y la subsanación de errores en la entrega del material.

b) Necesidades para el curso 2013-14

Libros:

Los libros del primer ciclo de primaria (1º y 2º) se compraron todos pues no pueden ser reutilizados.

Los libros del segundo (3º y 4º) y tercer ciclo (5º y 6º) no se han cambiado, aun pudiéndose hacerse por haberse cubierto el periodo mínimo de 4 años con los mismas referencias. No obstante, hay que reponer libros por deterioro o no ser reutilizables, o comprar algunos porque los reutilizados en el curso anterior no cubren el número previsto de matriculados en el curso siguiente.

Se han cambiado por razones pedagógicas todos los libros de inglés de todos los cursos, cambiándose de editorial. Se han añadido nuevos libros de música para los cursos de 3º a 6º. Se han cambiado los libros de religión en valenciano por libros en castellano, por aplicación de la normativa vigente.

En este curso, y por las razones detalladas en este documento, la retirada de algunos cuadernos y libros implica un aumento considerable en el uso de fotocopias. Dentro de este proyecto se contempla un pedido de folios aunque la mitad que el pasado curso.

Para cubrir el coste de la adquisición de los libros necesarios se ha pedido una aportación por niño de primaria de 10 euros. Esta cantidad complementa la ayuda del ayuntamiento.

Material infantil:

El material solicitado este año se ha ajustado al inventario existente y a las necesidades previstas para este curso, adecuando el pedido final al presupuesto disponible tras el cálculo previsto de la compra de libros. Además, la subida del IVA ha penalizado en gran medida la posibilidad de compra de material.

Detalle del programa por ciclos

Datos finales

	Alumnos matricul. ¹	Alumnos adheridos ²	% adhesión	Libros y cuadernos		Coste ⁵	
				Libros y cuadernos pedidos ³	% cobertura reciclados ⁴ (sólo libros)	Material	Libros y cuadernos
Infantil	196	196	100%	-	-	5.128,16	0
Primaria. 1er ciclo (1º y 2º)	124	124	100%	495	-	0	10.803,31
Primaria. 2ª ciclo (3º y 4º)	125	121	96,8%	1.019	58,1%	0	14.021,22
Primaria. 3er ciclo (5º y 6º)	132	130	98,5%	749	36,8%	0	15.145,82
Todos ciclos. Necesidades especiales ⁶				131	-	-	970,7
Todos los ciclos. Folios	-	-	-	-	-	1.135,00	
Totales	577	571	99,0%	2.394		6.263,16	40.941,05

Total 47.204,21

Notas:

1. Alumnos matriculados al principio de curso.
2. Alumnos adheridos al programa y que hicieron una aportación económica de 10 euros por alumno de primaria (en total los alumnos de primaria participantes fueron 375). En infantil se considera el 100% de adhesión.
3. Libros y cuadernos totales. Para algunas asignaturas hay 3 cuadernos de ejercicios.
4. Se calcula como el porcentaje de libros reciclados sobre el número de libros repartidos. En infantil y en primer ciclo no se reciclan. En segundo y tercer ciclo este porcentaje se resiente porque se cambiaron todos los libros de inglés y se introdujo un nuevo libro de música para todos los alumnos. Además, muchos libros estaban en mal estado (sobrepasaban los cuatro y cinco años de antigüedad o su cuidado era defectuoso) y tuvieron que cambiarse.
5. El coste incluye el IVA.
6. Libros para alumnos de necesidades especiales y para las profesoras de apoyo.

Comparación con el curso anterior

	2012/13	2013/14	variación	
			Absoluto	%
Material	9.249,51	6.263,16	-2.986,35	-32,3%
Libros	33.783,83	40.941,05	7.157,22	21,2%
Totales	43.033,34	47.204,21	4.170,87	9,7%

El coste del programa ha sido un 9,7% superior al del curso anterior. La reducción en material (casi tres mil euros, un tercio) se vio superada por el incremento en la compra de libros (7.157 euros, un 21%). Como queda explicado, la compra de nuevas referencias (inglés, música) y la menor tasa de reutilización en algunas asignaturas por el deterioro de los libros explican la desviación.

5. Cumplimiento del presupuesto

Datos en euros	Presupuesto		Realizado		Desviación ³	
	Ingresos	Gastos	Ingresos	Gastos ²	Absoluta	%
Aportación del AMPA y las familias ¹	6.000	-	5.252,99	-	-747,01	-12,5%
Compra de libros y de material escolar	-	48.000	-	47.304,21	-695,79	-1,4%
Apoyo del ayuntamiento al programa	42.000	-	42.000	-	0,00	0,0%
Total	48.000,00	48.000,00	47.252,99	47.304,21	Gasto: -695,79 Ingres.: -747,01	-1,4% -1,6%

Resultado⁴	0,00	-51,22
------------------------------	-------------	---------------

Notas:

1. *Aportación del AMPA y las familias.* En el curso anterior hubo un remanente de las aportaciones de las familias de 1.377,99 euros, que la Asamblea de 19/12/2012 decidió destinar al programa del curso 2013/14. A esta cantidad se suma las aportaciones del presente curso, por importe total 3.875,00 euros (375 alumnos x 10 euros más 125 euros de alumnos participantes este año que no lo fueron el curso anterior).
2. *Gastos de libros y de material.* Al total facturado y pagado de 47.204,21 euros se suma la cantidad de 100 euros como reserva para atender cualquier compra de libros a lo largo del curso por la entrada de nuevos alumnos. El AMPA se hará cargo contra su presupuesto de cualquier gasto adicional que sobrepase esta reserva.
3. *Desviación.* El presupuesto se ha cumplido con una pequeña desviación en los gastos (-695,79 euros, un 1,4%) y en los ingresos (747,01 euros, un 1,6%)
4. *Resultado.* El resultado del programa es equilibrado, con un pequeño déficit de 51,22 euros.

6. Valoración de la actividad

La valoración ha sido muy positiva tanto por la dirección del centro como por la Junta del AMPA. El programa de reutilización se ha asentado y aunque sigue habiendo margen de mejora se está cumpliendo con los objetivos marcados. Hay que agradecer además la buena disposición del Ayuntamiento y de sus técnicos para resolver las diferentes dificultades administrativas en el desarrollo del programa.

Las mayores dificultades han derivado de los tiempos (sigue siendo un punto de mejora), del fin de algunas referencias editoriales (se tuvo que contactar directamente con una de las editoriales para que sirviera los libros que había cambiado por nuevos títulos pero que aún tenía en existencias) y de la falta de respuesta de algunas librerías a la hora de facilitar presupuestos.

7. Propuestas de mejora y curso 2014-15

Algunas ideas:

- Fortalecer el trabajo conjunto entre profesores y padres para incrementar la tasa de reutilización de libros.
- Adelantar en el tiempo los hitos principales para el correcto desarrollo del programa, de modo que no más tarde del mes de mayo se pueda conocer las necesidades para el curso 2014-15, cerrar el convenio con el ayuntamiento, informar a las familias, recaudar la aportación que se estime necesaria y lanzar el pedido de libros y material.

Debido a que algunas referencias deberán cambiarse obligatoriamente porque ya están descatalogadas por la editorial, y a los posibles cambios que introduzca la LOMCE, es de esperar que para el curso 2014-15 el coste del programa sea sensiblemente superior al de los últimos cursos.