



Propuestas del AMPA del CEIP Sta. Àgueda para actividades relacionadas con el colegio y la educación

Presupuestos 2019 del Ayuntamiento de Benicàssim

Estas propuestas se presentan como **nuevas o complementarias acciones** con la confianza de que tendrán continuidad, en los mismos o mejores términos, a **las que ya se realizan en los colegios públicos municipales**, y especialmente: **programa de reutilización de libros, escuelas de verano, mantenimiento adecuado de las instalaciones, enfermera escolar, becas de comedor, transporte escolar y apoyo a las actividades extraescolares gratuitas**. Sobre todas estas líneas, que deben mantenerse, no se ha hecho una mención concreta en este documento. Igualmente, se espera que las actuaciones presentadas y aprobadas en el pasado ejercicio se ejecuten cuanto antes.

El listado, con materias en las que el ayuntamiento tiene competencias, es un punto de partida y de estudio conjunto de acciones no sólo con el consistorio, sino también con el resto de AMPA de los centros escolares públicos benicenses, con las direcciones de los centros y con las entidades y asociaciones del municipio que trabajen con las comunidades escolares.

En este documento se ha obviado hacer referencia a cifras económicas concretas. Del propio análisis de las propuestas y de las prioridades presupuestarias que maneje el ayuntamiento deben surgir respuestas factibles, suficientes y sostenidas en el tiempo.

Propuesta 1. Instalación de un sistema de aire acondicionado en los colegios públicos de Benicàssim

Motivación

Cualquier edificio público o centro de trabajo cuenta con un sistema de aire acondicionado que permita desarrollar la actividad en su interior en condiciones ambientales óptimas. **Los centros educativos son espacios en los que también hay que velar por las necesidades y características de sus usuarios** pero son, en general, los únicos espacios públicos que mayoritariamente carecen de estos sistemas.

El Real Decreto 486/1997, por el que se establecen las disposiciones mínimas de seguridad y salud que deben cumplir los lugares de trabajo, recoge que la temperatura de los locales donde se realicen trabajos sedentarios (como las escuelas) "estará comprendida entre 17°C y 27°C".

La normativa establece una horquilla amplia. Según la Asociación Nacional de Entidades Preventivas Acreditadas (Anepa) el cálculo más utilizado para determinar la temperatura ideal se recoge en la norma ISO 7730:2006, que recomienda unas temperaturas para trabajos sedentarios entre 23 y 26 grados en verano. Para el Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo, para respetar los criterios legislativos en verano, al usarse ropa ligera, los parámetros se sitúan entre 23°C y 27°C. Una franja de 24 a 26 grados es habitual encontrarla en recomendaciones y guías sobre climatización de edificios.

Lamentablemente no es habitual encontrar centros educativos con sistemas de climatización de frío. Una de las razones que suele darse es que en los meses de más calor no hay clase. Otra, que el coste de mantenerlos es elevado. También se esgrimen razones sanitarias. **Se acepta con tal normalidad que estos centros no tengan las mismas condiciones que otros espacios públicos y privados, la estoicidad de nuestros hijos e hijas y del profesorado, que sólo en periodos de temperaturas muy extremas la sociedad y los medios se hacen eco de estas diferencias.**

Los tres argumentos anteriores son rebatibles. Se acorta el periodo de días sin clase en verano y cada vez se utiliza más los centros educativos en periodo estival (un hecho diferencial en el caso de Benicàssim). La sostenibilidad económica es una explicación pobre; por un lado, por la misma razón, deberían eliminarse los sistemas de aire acondicionado del resto de edificios públicos, extremo que nadie se atrevería ni a plantear;



AMPA San Antonio
CEIP Santa Àgueda

C/ La Comba, 21 12560
Benicàssim (Castellón)
Tel. 686 973 752

informacion@ampasantaagueda.org
www.ampasantaagueda.org
www.facebook.com/ampasantaagueda

por otro, existen medios para hacer un uso racional de estas instalaciones, igual que debe hacerse con la calefacción en invierno o con la iluminación artificial. Por último, la Conselleria de Sanidad de la Comunitat Valenciana se ha pronunciado recientemente diciendo que “no hay ninguna normativa sanitaria que prohíba la instalación de aparatos de aire acondicionado en los centros educativos”, aunque obviamente cualquier instalación debería tener garantías de seguridad y salubridad. Existen casos de actuaciones positivas en esta materia en colegios públicos de la Comunidad Valenciana a iniciativa de los ayuntamientos.

En los colegios públicos de Benicàssim durante muchos días la temperatura en las aulas supera ampliamente los valores recomendables y legales, incluso por encima de los 30 grados. No sólo debe contemplarse si se cumple o no la normativa laboral. El alumnado no puede rendir en condiciones tan desfavorables. Aumenta la irritabilidad, desciende la atención, crece la fatiga y la somnolencia, la incomodidad por el calor y la sudoración es notoria. Cualquier observador constata estas circunstancias si visita una clase en días de altas temperaturas. Cualquiera, de regreso a su climatizado lugar de trabajo, aprecia la diferencia.

Lo ideal, sin duda, es climatizar los espacios por medios naturales. En los edificios de nueva construcción se puede tener en cuenta nuevos criterios que facilitan este objetivo. En aquellos ya edificados, especialmente si tienen cierta antigüedad, es una labor más complicada. En cualquier caso, parece difícil prescindir de medios artificiales en zonas calurosas como Benicàssim. En el CEIP Sta. Àgueda sólo con la ventilación de las aulas no es suficiente.

Como se ha apuntado anteriormente los días de calor **no se circunscriben únicamente a los periodos lectivos**. En nuestro centro hay una escuela de verano en julio y en agosto, además de escuelas vacaciones en las tardes de junio y de septiembre, y en sus días no lectivos. Las escuelas de verano son ya un sello de identidad de nuestro municipio. Cientos de niños pasan por ellas y sufren las altas temperaturas estivales.

Siempre habrá obras públicas necesarias, urgentes o que mejoren la calidad de vida de la ciudadanía pero pocas se nos ocurren con un efecto tan positivo, universal, inmediato y objetivable que dotar a nuestros colegios de un sistema de climatización que permita su uso y disfrute en las mejores condiciones ambientales durante todo el año.

Actuación propuesta

Estudiar el estudio de un sistema de climatización en los centros públicos de enseñanza de infantil y primaria de Benicàssim que permita utilizar las instalaciones durante todo el año en condiciones de temperatura y ambientales óptimas.

Propuesta 2. Pintado y mejora de las zonas exteriores del CEIP Sta. Àgueda

Motivación

Los espacios exteriores del CEIP Sta. Àgueda (patios, fachadas, vallado...) carecen del colorido y atractivo visual propios de un espacio destinado al público infantil.

Una actuación conjunta del profesorado, alumnado y familias (pintado de murales, creación de elementos decorativos, rincones de juegos en el patio, areneros, más plantas y flores, etc.) podría mejorar el atractivo y conservación de estos espacios y fortalecer la sensación de pertenencia y de comunidad. El colegio puede ser un referente provincial en este ámbito y estimular proyectos similares en otros centros.

La iniciativa lleva tiempo en estudio por parte del profesorado. El pasado año se realizó una actuación en una de las paredes exteriores, sufragada económicamente por el AMPA. Cualquiera nueva obra no sólo precisa de pinturas y herramientas, sino también del tratamiento adecuado de las paredes exteriores por profesionales para que soporten la pintura.



Actuación propuesta

Asignar una partida económica a mejoras no estructurales ni de mantenimiento del CEIP Sta. Águeda propuestas por el centro, desarrolladas por la propia comunidad escolar con ayuda del ayuntamiento, y dirigidas a mejorar el atractivo de los espacios exteriores del colegio y a impulsar y fortalecer la participación colectiva en torno a un proyecto común y la sensación de pertenencia y de comunidad del centro. Esta propuesta ha sido planteada en varias ocasiones, con buena acogida, faltando únicamente el apoyo municipal y su ejecución.

Propuesta 3. Proyecto “patios abiertos”. Abrir los patios de los centros para su uso en horario no lectivo

Motivación

Los **patios de los colegios públicos son espacios con muchas posibilidades** de disfrute para los niños y niñas, para realizar actividades en familia y para poder practicar deportes que, fuera del horario escolar, quedan fuera del alcance de los más jóvenes (por ejemplo, los niños y niñas que quieren hacer uso de porterías y canastas solo tienen un espacio pequeño e insuficiente en la Plaza del País Valencià).

En muchos pueblos y ciudades se desarrollan proyectos de patios abiertos, por los que los patios de los colegios **abren en tardes o fines de semana**, bajo alguna supervisión (personal contratado o personas voluntarias) pudiéndose o no desarrollar actividades dirigidas.

Cerca de Benicàssim tenemos el exitoso ejemplo de Castellón, donde han creado el proyecto “patis oberts”¹ con la intención de abrir las escuelas para que sean un espacio público más para ganar a la ciudadanía” y convertir los patios en “plaza pública con actividades deportivas, educativas, programaciones, fiestas extraordinarias y juegos populares, entre otros”. Para ello el ayuntamiento contrata a un dinamizador de actividades sobre las que se busca un consenso con el equipo directivo y las asociaciones de madres y padres.

Actuación propuesta

Estudiar y desarrollar junto a las direcciones de los colegios y de las AMPA un proyecto de patios abiertos en el municipio.

Propuesta 4. Apoyo al huerto escolar del colegio

Motivación

El huerto escolar es un espacio de un **gran valor educativo** que es **seña de identidad** del CEIP Sta. Águeda. Con la implicación del **profesorado** y de **padres y madres voluntarios**, el huerto es una realidad cada curso. Sin embargo, es necesario cada año acometer una puesta a punto del huerto con equipos de los que carece el centro, y hacer las revisiones y reparaciones que sean precisas (especialmente del riego por goteo). En ocasiones se ha contado con la colaboración del ayuntamiento, pero no siempre es fácil ni rápido porque no hay una partida presupuestaria asignada para esta labor. Es preciso, por tanto, dotar anualmente de esta partida para que los trabajos estén programados y se puedan ejecutar en los tiempos precisos.

Actuación propuesta

Dotar una partida presupuestaria anual para la puesta a punto y mantenimiento del huerto escolar.

¹ <https://patisoberts.castello.es>



Propuesta 5. Ampliación a los días lectivos escolares de la programación del teatro municipal de obras para el público infantil

Motivación

Benicàssim se caracteriza por disponer de una variada programación cultural en el teatro municipal para el público infantil. Con independencia de que se refuerce esta oferta, sería muy beneficioso desde el punto de vista educativo y social que las obras programadas se amplíen a los **días lectivos previos o posteriores** (según la disponibilidad de cada compañía y del teatro) para realizar **pases exclusivos para los colegios**. Esta actividad no sólo le permitirá a cada centro incluirla dentro de su programación educativa, sino que da la oportunidad a muchos niños y niñas de disfrutar de espectáculos que de otro modo no pueden hacerlo.

Actuación propuesta

Ampliar a los días lectivos escolares la programación del teatro municipal de obras para el público infantil, con pases exclusivos para los colegios que garanticen que todos los niños y niñas de Benicàssim puedan disfrutar de la oferta cultural del teatro.

Propuesta 6. Ampliación de la oferta de actividades para el público infantil en las fiestas municipales

Motivación

En la programación oficial de las dos fiestas patronales municipales (Fiestas de Santo Tomás de Villanueva, en septiembre, y Fiestas de San Antonio Abad y Santa Águeda, en enero), la **oferta de actividades para el público infantil es muy reducida**, habiendo días en los que no hay ningún evento concreto programado para niños y niñas en edad escolar.

Con independencia de que el público infantil pueda disfrutar de algunas actividades para todos los públicos, es deseable ampliar el abanico de propuestas lúdicas y culturales pensadas específicamente para estas edades.

Actuación propuesta

Ampliar la oferta de actividades lúdicas y culturales en el programa oficial de las fiestas patronales de Benicàssim dirigidas al público infantil.

Propuesta 7. Acciones formativas para padres y madres

Motivación

La educación en el ámbito familiar es un campo en continuo desarrollo. Los padres y madres se enfrentan a retos y tienen dudas sobre cómo poder mejorar su desempeño con un objetivo común y universal: la felicidad de sus hijos.

Hay una creciente oferta formativa de cursos y charlas sobre cómo atender un marco amplio de temas relacionados con la educación: la convivencia familiar, el desarrollo de las capacidades de los niños y niñas, la resolución de conflictos, etc. Algunos de ellos tienen un coste elevado para muchas familias. Otros no se realizan en el pueblo dificultando su acceso a las familias benicenses.

Un **programa rico y de calidad** de actividades formativas dirigidas a los padres y madres sería de gran valor para las familias de Benicàssim.



Actuación propuesta

En conjunción con los servicios educativos, culturales y sociales del ayuntamiento, desarrollar un programa formativo coordinado para padres y madres orientado al desarrollo de habilidades y capacidades educativas en el ámbito familiar.

Propuesta 8. Creación de un servicio de transporte público eficaz en el municipio

Motivación

Actualmente Benicàssim no cuenta con un servicio de transporte público eficaz. Las AMPA de los centros públicos de Benicàssim llevan tratando esta cuestión con el Ayuntamiento y con algunas fuerzas políticas desde hace tiempo, sin perjuicio de las reivindicaciones históricas en esta materia de la población y entidades del municipio.

La falta de este transporte, enmarcado dentro un Plan de Movilidad Urbano que las AMPA entendemos necesario, no afecta especialmente a las necesidades de transporte de nuestras familias a nuestro colegio, pero lo hace con algunas en particular y con todas aquellas que en general necesiten desplazarse a lo largo del municipio (sin contar con los desplazamientos interurbanos, igualmente deficientes). Además, en esta cuestión nos solidarizamos con el CEIP Palmerar y el IES Violant de Casalduch que por la población que atienden sí que sufren en un grado elevado y conocido esta falta de transporte.

Actuación propuesta

Crear un Plan de Movilidad Urbano que atienda las necesidades de transporte público, al margen del transporte escolar, de toda la población de Benicàssim.

Propuesta 9. Ampliación de la ayuda económica por la escuela de verano del CEIP Sta. Águeda y crear becas

Motivación

En el preámbulo de este documento se citaban varias actividades que ya cuentan con el respaldo municipal, y sobre las que se pedía su mantenimiento o mejora. Sin embargo, es preciso desarrollar este punto de forma separada.

Los precios establecidos para la escuela de verano se mantienen sin apenas variación desde hace años. Los costes para las empresas gestoras son crecientes, al igual que nuestra exigencia de mejora en la calidad de la oferta. En nuestro centro desarrollar la actividad es cada vez más complicado con el actual marco tarifario. La mayoría de inscritos son alumnos del centro (a los que se les aplica la cuota mínima), y hay muy pocos no empadronados (quienes pagan la tarifa máxima). Cada vez más familias del colegio confían en la escuela de verano, acrecentando la desproporción entre los primeros y los segundos. Sólo el 4 % de los inscritos en la escuela de 2018, en la que se volvió a alcanzar un récord de inscritos totales (325 niños y niñas) eran de familias no empadronadas. Esta escuela es claramente para familias benicenses y del colegio.

Por otro lado, las becas que se otorgan actualmente para esta escuela a alumnos y alumnas de los colegios de Benicàssim, a propuesta de los Servicios Sociales del Ayuntamiento, es costeada por las AMPA y las empresas gestoras de la actividad. Al igual que el ayuntamiento destina ayudas a becas de comedor que complementan las becas de Conselleria, debería crear una línea de ayudas para las familias benicenses que tengan dificultades para apuntar a sus hijos en las escuelas de verano.



AMPA San Antonio
CEIP Santa Águeda

C/ La Comba, 21 12560
Benicàssim (Castellón)
Tel. 686 973 752

informacion@ampasantaagueda.org
www.ampasantaagueda.org
www.facebook.com/ampasantaagueda

Actuación propuesta

Incrementar la ayuda nominativa directa a la escuela de verano del CEIP Sta. Águeda de Benicàssim, y crear una línea de becas para las escuelas de verano de los colegios públicos benicenses.

Propuesta 10. Creación de una campaña municipal de concienciación sobre la recogida de excrementos caninos en la vía pública

Motivación

A pesar de los carteles que hay alrededor del colegio, es muy habitual encontrar excrementos de perros en las aceras del centro o de las calles que conducen a él. Además de una limpieza más frecuente de estas aceras, es necesario seguir incidiendo en actividades de concienciación, en las que se podría implicar a la comunidad escolar.

Actuación propuesta

Crear una campaña de concienciación sobre esta materia.

Propuesta 11. Colocación de badenes o resaltos en las vías de tránsito junto al colegio para reducir la velocidad de los vehículos

Motivación

Aunque en determinados puntos hay presencia policial a la entrada y salida de los colegios, en algunos tramos los vehículos circulan a una velocidad inadecuada que pone en peligro a los niños y niñas, tanto los que van o vuelven andando al colegio como los que andan o cruzan para subir a los vehículos que les dejan y recogen. Esto especialmente señalado en el Carrer Quatre Camins, de subida al colegio, donde hay doble vía (de bajada y subida), no solo con espacio para que los vehículos vayan más deprisa sino también para que aparquen en doble fila (esto último, con los problemas de visibilidad que generan).

Actuación propuesta

Colocar badenes o resaltos en los lugares precisos para que reducir la velocidad de los vehículos.